



envi^h
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

**FORMATION EN SANTÉ
ENVIRONNEMENTALE POUR
LES SOINS PRIMAIRES**

**PROGRAMME DE FORMATION
2026**

Cette formation vous propose une approche opérationnelle de la santé environnementale.

Elle ne vise pas à former des spécialistes de la prise en charge médicale des expositions, mais à **développer des compétences de facilitation, de coordination et de mise en œuvre d'actions** dans les soins primaires.

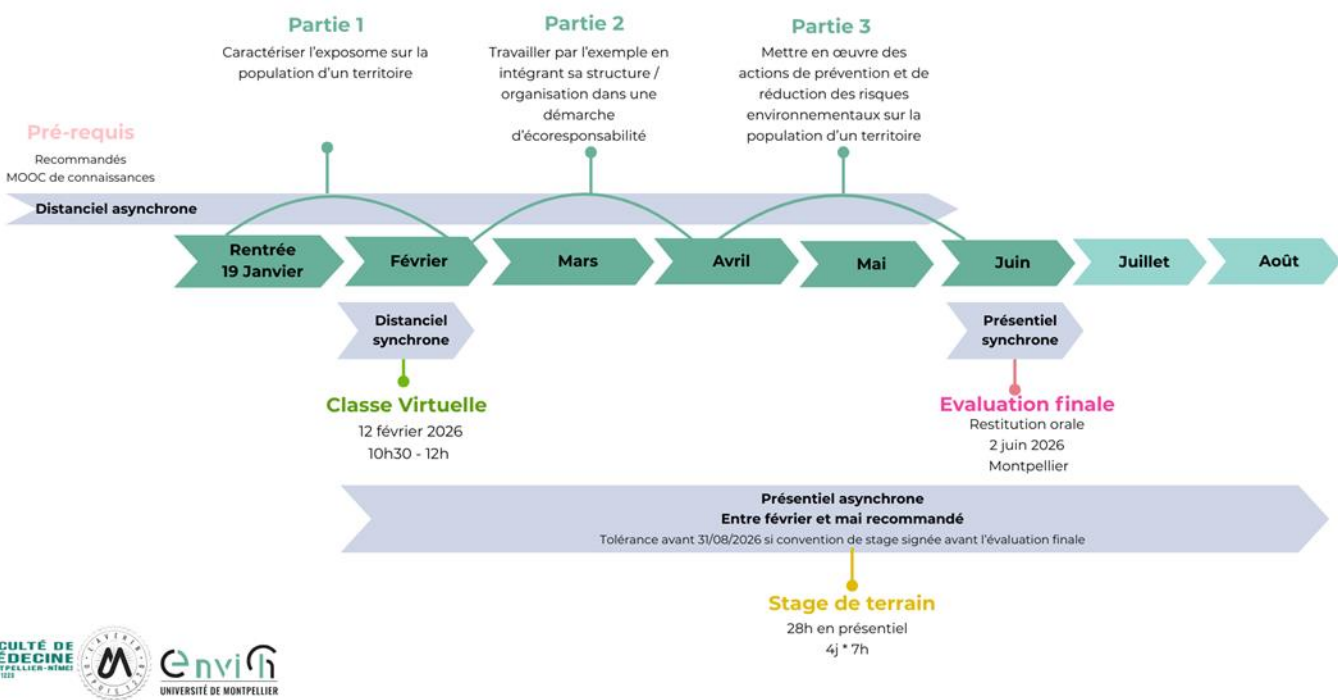
Vous apprendrez à :

- utiliser des **outils de diagnostic, d'information et de prévention** ;
- structurer une **démarche d'action** en santé environnementale, du cabinet au territoire ;
- **mobiliser et coordonner les acteurs** pour répondre à des besoins identifiés.

La formation repose sur des **situations concrètes**, des **outils pratiques** et des **projets territoriaux**. Elle a pour objectif de **renforcer votre capacité d'agir** en santé environnementale au service des patients et des équipes pluriprofessionnelles de soins primaires.

La formation s'inscrit dans les orientations du Plan National Santé-Environnement (PNSE) actuel et répond aux attentes croissantes des populations et des institutions en terme d'actions concrètes sur ces questions.

DU Formation en Santé Environnementale pour les soins primaires Parcours de formation Année 2026



Durée =
Enseignements = 25h (hors portfolio et soutenance)
Stage = 28h



<https://video.umontpellier.fr/video/23536-envi-h-presentation-par-pascal-demoly/>



envi
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Equipe pédagogique



Pr Pascal DEMOLY

Responsable pédagogique

Pneumologue, Allergologue, Responsable de l'unité d'allergologie - CHU de Montpellier
Administrateur, Service Commun de médecine préventive et de promotion de la santé - Université de Montpellier
Directeur, UMR 1318 IDESP et Institut ExposUM
Membre titulaire de la Première Division - Académie Nationale de Médecine



Dr Ibrahim SADDIK

Équipe pédagogique

Spécialiste en médecine générale
Maître de conférences associé – Faculté de Médecine Montpellier Nîmes
Responsable de l'unité pédagogique de proximité de l'Aude



Dr Jean-Baptiste TOSTAIN

Équipe pédagogique

Spécialiste en médecine générale
Chef de clinique universitaire – Faculté de Médecine Montpellier Nîmes
Responsable de l'unité pédagogique de proximité de l'Aude



Intervenants



Carole ALARCON
Référente régionale
Santé Environnement
Promotion Santé
Occitanie



Dr Alice BARAS
Professionnelle de Santé
durable – ECOPS Conseil
Formatrice/Facilitatrice en
ÉCOresponsabilité Promotion
Santé
Autrice du *Guide du cabinet de
santé écoresponsable* - Presses
EHESP



Séverine BLANCHIS
Chargée de projet et référente
territoriale de l'Aveyron
Référente régionale Santé
Environnement
Promotion Santé Occitanie



Noémie BONNET ALDIGIER
Directrice Santé Hérault
Occitanie
Assurance Maladie de
l'Hérault



Dr Jean Claude CALMES
Trésorier
Le Guichet CPTS
Union Régionale des
Professionnels de Santé Occitanie



Pr François CARBONNEL
Professeur des Universités de
Médecine Générale –
Université de Montpellier
Coordonnateur du DES de
médecine générale - Faculté
de médecine de Montpellier
Nîmes
Médecin généraliste MSPU
Avicenne



Catherine CECCHI
Présidente de la SFSP
Présidente du GRSE Occitanie
Enseignante santé, ENSA de
Montpellier
Présidente démissionnaire SFSE



Pascale COURATIER
Conseillère Médicale en
Environnement Intérieur
Directrice Générale de
l'Association Française pour la
Prévention des Allergies



Michaël CRIBAILLET
Coordinateur
Contrat Local de Santé du Grand
Narbonne



Jérôme DUBREIL
Ingénieur du génie sanitaire
Réfèrent du Plan Régional Santé
Environnement
Agence Régionale de Santé
Occitanie





Fabrice FILLERON
 Coordinateur Contrat Local de
 Santé
 Pôle solidarités, Service Cohésion
 sociale
 Ville de Montpellier



Florence GUIHENEUF
 Ingénieure d'études sanitaires
 Délégation départementale de
 l'Aude
 ARS Occitanie



Géraldine KARBOUCH
 Consultante en développement
 durable pour le secteur de la
 santé
 Experte en RSE & Innovation
 dans le secteur de la santé
 Formatrice et animatrice en
 transition durable et éthique
 Conseillère en éco-innovation
 et modèles économiques à
 impact



Pr Isabelle LAFFONT
 Doyenne de la Faculté de
 médecine de Montpellier
 Nîmes
 Présidente de la
 Conférence des doyennes
 et des doyens de médecin



Amel MAAMERI
 Chargée de projets du
 département des Politiques
 Sociales
 Assurance Maladie de L'Hérault



Dr Melissa MORÉNO
 Représentante de
 l'exercice coordonné
 Conseil Territorial de Santé
 de l'Aude
 Présidente de l'Association
 des MSP du Grand
 Narbonne
 Assistante universitaire à
 la Faculté de médecine de
 Montpellier Nîmes.
 Spécialiste en médecine
 générale



Mark OUDÉ ENGBERINK
 Gérant-coordonnateur
 Maison de Santé
 Pluriprofessionnelle Universitaire
 Avicenne
 Directeur CPTS Ruscino
 Perpignan



Élodie PLANCQUE
 Géographe de la santé
 Référente nationale Atlasanté
 Direction du Numérique -
 Ministère du travail, de la santé,
 des solidarités et des familles
 ARS Occitanie



Manon RAYNAL
 Directrice
 Spécialiste en pilotage des
 politiques de santé
 Fédération de l'exercice
 coordonné
 pluriprofessionnel en
 Occitanie - Fécop



Dominique TILAK
 Directrice Générale
 ATMO Occitanie
 Votre observatoire régional
 de la qualité de l'air



PARTIE 1

Caractériser l'exposome sur la population d'un territoire

L'exposome, qui regroupe l'ensemble des expositions environnementales d'un individu, est essentiel pour comprendre les déterminants de la santé. Dans cette première partie, nous allons :

L'exposome, qui regroupe l'ensemble des expositions environnementales d'un individu, est essentiel pour comprendre les déterminants de la santé. Dans cette première partie, nous allons :



Introduire les notions de santé environnementale

Présentation des différentes composantes (expositions chimiques, physiques, biologiques...) et concepts (exposome...)



Identifier les risques liés à l'environnement

Présentation et exercices autour du questionnaire Envi-H Q1 de repérage des facteurs environnementaux.



Identifier les risques liés aux individus

Présentation et exercices autour du questionnaire Envi-H Q2 de vulnérabilité environnementale.

Compétences visées :

- Repérer les expositions environnementales dans une population ou sur un territoire.
- Identifier les situations de vulnérabilité environnementale.
- Analyser les déterminants de santé environnementale à l'échelle d'un territoire.

Portfolio :

• Évaluation du Questionnaire Envi-H Q1 : Repérer les expositions environnementales

Exercice à réaliser sur un échantillon de **5 personnes**.

• Évaluation du Questionnaire Envi-H Q2 : Identifier la vulnérabilité environnementale

Exercice à réaliser sur un échantillon de **5 personnes**.

• Rapport territorial commenté

Éditer un rapport territorial en santé environnementale à partir des données AtlaSanté, accompagné de 3 questions d'analyse :

- Quelles sont les principales expositions sur votre territoire ?
- Que pouvez-vous envisager à votre niveau pour agir sur ces déterminants ?
- Connaissez-vous des actions déjà en place sur ce sujet dans votre territoire ?



PARTIE 2

Travailler par l'exemple en intégrant structure et organisation dans une démarche d'écoresponsabilité

L'écoresponsabilité repose sur une réflexion globale des pratiques professionnelles et institutionnelles afin de réduire leur impact environnemental. Dans cette deuxième partie, nous allons :



Comprendre les principes de l'écoresponsabilité

Introduction aux enjeux du développement durable et à leur application dans les structures de santé.



Identifier les leviers d'action au sein de sa structure

Analyse des pratiques actuelles et repérage des marges d'amélioration (énergie, déchets, mobilité, achats...).



Mettre en œuvre une démarche collective d'amélioration

Construction d'un plan d'action partagé et intégration de l'écoresponsabilité dans la gouvernance de l'organisation.

Compétences visées :

- Intégrer la santé environnementale dans l'organisation des soins.
- Mettre en œuvre des pratiques écoresponsables.

Portfolio :

• Tableau de suivi énergétique (optionnel)

Réaliser un tableau de suivi énergétique.

• Tableau de bord de la structure

Réaliser le tableau de bord de votre structure selon le modèle transmis.



PARTIE 3

Mettre en œuvre des actions de prévention et de réduction des risques environnementaux sur la population du territoire

Passer de la compréhension à l'action.

Ce que vous allez construire dans cette partie

L'objectif n'est pas de vous proposer un modèle unique, mais de vous guider pour développer un projet réellement adapté à votre contexte :

- un **protocole de soins environnemental**, inspiré des modèles soutenus par la CPAM ;
- ou une **action de santé publique**, en cohérence avec les cadres proposés par l'ARS.



Cartographier les acteurs clés du territoire

Identifier les personnes-ressources en santé environnementale et engager avec elles une première prise de contact stratégique, au-delà d'un simple annuaire de contacts.



Relier ces partenaires à votre structure

Explorer les liens possibles entre ces partenaires et votre organisation (MSP, CPTS, centre de santé...), pour identifier des collaborations concrètes au service de votre projet.



Co-construire le projet avec votre équipe

Impliquer les professionnels de la structure (médecins, pharmaciens, IDE, assistants médicaux, coordinateurs, élus locaux, associations...) pour élaborer ensemble un projet partagé et réaliste.



Adapter des démarches existantes à votre contexte

S'inspirer de modèles proposés par l'ARS, la CPAM ou d'autres démarches territoriales, puis les ajuster pour qu'ils soient pleinement pertinents et opérationnels dans votre réalité de terrain.

Compétences visées :

- Mobiliser les ressources locales en santé environnementale.
- Concevoir des protocoles de santé et actions de prévention.
- Développer une approche territoriale intégrée.

Portfolio :

• Annuaire personnalisé en santé environnementale

Déposer la version actualisée de votre annuaire de ressources locales.

• Protocole de soins

Déposer un protocole de soins élaboré selon le modèle fourni.

• Action de santé publique

Décrire et déposer une action de santé publique conçue dans le cadre de la formation selon les modèles (CPAM/ARS).



Soutenance orale du portfolio

Organisation :

- **Durée** : 7 minutes de présentation + 7 minutes de questions.
- **Format** : présentation du portfolio et des principales traces d'apprentissage.

Évaluation :

- Capacité à valoriser le projet réalisé.
- Aptitude à mobiliser les professionnels de santé autour d'actions en santé environnementale.
- Qualité de la réflexion, de la transférabilité et de l'argumentation.

Stage

Le stage en santé environnementale permet aux participants du DU ENVI-H d'observer et de comprendre le fonctionnement d'une structure engagée dans des actions de santé environnementale (Contrat Local de Santé, association, collectivité, ARS, Conseil départemental ou régional, CPTS, etc.). Ce stage vise à renforcer la capacité à identifier, analyser et transférer des démarches de santé environnementale vers les pratiques de soins primaires et les territoires d'exercice.

Objectifs pédagogiques

- **Identifier** les déterminants de santé environnementale pris en compte par la structure d'accueil.
 - **Décrire** les actions menées en lien avec la santé environnementale (projets, partenariats, évaluation).
 - **Analyser** la transférabilité de ces actions à sa propre structure ou territoire.
 - **S'approprier** les méthodologies de travail et les outils de gouvernance utilisés.
 - **Développer** une posture réflexive sur son rôle dans les dynamiques territoriales de santé environnementale.
-



Partenaires

Ce diplôme est soutenu par un réseau d'institutions et d'acteurs engagés en santé environnementale.

Ce projet est financé par



**UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER**

et réalisé en partenariat avec



Hérault



Institut
eXposum
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER



envi
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER